

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

**Проблемы подготовки учителей математики,
информатики и предметов естественнонаучного цикла**

**ПРОГРАММА
Международной научно-методической конференции**

19-20 ноября 2024 года

Нижегород
2024

Цель: актуализация программ профессиональной подготовки учителей образовательных организаций

Задачи:

- Анализ программ профессиональной подготовки учителей
- Подготовка рекомендаций с учетом современных задач в области образования
- Подготовка рекомендаций по определению места учителя в федеральной системе науки и высшего образования.

Программный комитет Международной научно-методической конференции «Проблемы подготовки учителей математики, информатики и предметов естественнонаучного цикла»

Председатель:

Гребенев И.В. – д.п.н. профессор кафедры кристаллографии и экспериментальной физики ННГУ

Заместитель председателя:

Лебедева О.В. – д.п.н., профессор кафедры кристаллографии и экспериментальной физики ННГУ

Члены программного комитета конференции:

Григорьев С.Г. – д.т.н., член-корреспондент РАО, профессор департамента информатики, управления и технологий МГПУ

Масленникова Ю.В. – д.п.н., заведующий кафедрой педагогики и управления образовательными системами ННГУ

Дятлова К.Д. – д.п.н., профессор центра исследований науки и аспирантского образования ННГУ

Родионов М.А. – д.п.н., заведующий кафедрой информатики и методики обучения информатике и математике ПГУ

Фролов И.В. – д.п.н., профессор кафедры математики, физики и информатики Арзамасского филиала ННГУ

Полушкина С.В. – к.п.н., доцент кафедры кристаллографии и экспериментальной физики ННГУ

19 ноября 2024 года (ЦИР ННГУ)

09.00-10.00. Регистрация участников

10.00-13.00. **Пленарное заседание**

Время	Наименование мероприятия	Докладчик
10.00-10.10	Приветственное слово	Трофимов О.В., ректор ННГУ
10.10-10.20	Эффективность и особенности работы педагогов в современной образовательной среде	Авралев Н.В., и.о. ректора НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, зам. Председателя оргкомитета конференции
10.25-10.55	Доклад на тему: Модель профессиональной подготовки учителей физики на базе исследовательского университета	Лебедева О.В., доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры кристаллографии и экспериментальной физики ННГУ
11.00-11.30	Доклад на тему: Актуальные проблемы профессиональной подготовки учителей физики	Усольцев А.П., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой физики, технологии и методики обучения физике и технологии УрГПУ, главный редактор журнала «Педагогическое образование в России»
11.30-12.00	Доклад на тему: Технологии искусственного интеллекта в профессиональной подготовке учителя	Григорьев С.Г., доктор технических наук, член-корреспондент РАО, профессор департамента информатики, управления и технологий, МГПУ, Москва
12.00-12.30	Доклад на тему: Инновации в разработке образовательных программ подготовки учителей естественно-математического цикла	Скиба М.А., к.пед.н., ассоциированный профессор, эксперт Национального центра

	в Казахстане	развития образования г. Алматы, Казахстан
12.30-13.00	Доклад на тему: Физика когнитивных систем: достижения и перспективы	Полевая С.А., доктор биологических наук, доцент, заведующий кафедрой психофизиологии, ННГУ, Нижний Новгород
13.00-14.00	Перерыв	
14.00-17.00	Мастер-классы, семинары, круглые столы (кор.3, гим, № 2, музей НРЛ)	
14.00-15.45	Мастер класс по учебному физическому эксперименту, корп.3, ауд. 227 (конференц-зал)	Майер В.В., д.п.н., проф.; зав. Кафедрой физики и дидактики физики Глазовского государственного инженерно-педагогического университета им. В.Г. Короленко; Вараксина Е.И., к.п.н., доц кафедры физики и дидактики физики Глазовского государственного инженерно-педагогического университета им. В.Г. Короленко
15.45-16.15	трансфер в МАОУ «Гимназия № 2»	ул. Мануфактурная, д.16а
16.15-17.30	Мастерская проектной деятельности, МАОУ «Гимназия №2», каб 207	Зворыкин И.Ю., заведующий лабораторией кафедры кристаллографии и экспериментальной физики ФФ ННГУ
14.00-16.00	Экскурсия в музей «Нижегородская радиолоборатория» (г. Нижний Новгород, Верхневолжская набережная, 5)	Авдеенко У.С., директор музея НРЛ ННГУ

20 ноября 2024 года

10-00 – 13-00 секционные заседания

13-00 - 14-00 перерыв

14-00 – 16-00 Экскурсии по лабораториям ННГУ

Физический факультет - ауд. 227 корп. № 3

Современные направления и методы физических исследований.

Экскурсия по научным лабораториям

Малышев А.И., декан физического факультета

Институт биологии и биомедицины – ЦИР

Экскурсия по научным центрам ИББМ

Сороко С.С., заместитель директора института

Химический факультет – корпус 5

1) Школьная химическая лаборатория

Мосягин П.В., зам. Декана химического факультета

2) Лаборатория инженерной химии

Маркин А.В., декан химического факультета

Воротынцев А.В., зав. лабораторией

СЕКЦИЯ № 1 (ауд. 227 корп.3)

Подготовка будущего учителя математики, информатики и предметов естественнонаучного цикла в классических и педагогических университетах

Руководитель: д.п.н., проф. Родионов М.А.

1. **НОВЫЕ РОЛИ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ В ШКОЛЕ
БУДУЩЕГО И ДЕЙСТВУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**
Бектемесов М.А.

Казахский национальный педагогический университет им. Абая, г. Алматы,
Казахстан

2. **ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ**

Герасимова А.Г.

Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева,
Чебоксары, Россия

3. **РАЗРАБОТКА ЦИФРОВЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
НАЗНАЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ СЕРВИСОВ ИСКУССТВЕННОГО
ИНТЕЛЛЕКТА**

Диков А.В., Родионов М.А.

Пензенский государственный университет, Пенза, Россия

4. **ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ У БУДУЩЕГО
УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ И ХИМИИ ПРИ РАБОТЕ С ЦИФРОВЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ЛАБОРАТОРИЯМИ**

Жадаев А.Ю.¹, Новик И.Р.²

¹ Нижегородский государственный инженерно-экономический университет,
Нижний Новгород, Россия

² Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы
Минина (Мининский университет), Нижний Новгород, Россия

5. **ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНЫХ
УСТАНОВОК БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
ЦИКЛА**

Жакиенова А. А.¹, Скиба М. А.²

¹ Павлодарский педагогический университет имени Ә. Марғұлан, Павлодар,
Казахстан

² Национальный центр развития высшего образования, Астана, Казахстан

6. **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
МОТИВАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПОДГОТОВКИ**

Кизилова И.А.¹, Зайцева С.А.²

¹Министерство образования и науки Нижегородской области, г. Нижний Новгород, Россия

²Шуйский филиал Ивановского государственного университета, г. Шуя, Россия

7. О ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ ФИЗИКИ С УЧЕБНЫМ КУРСОМ «ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА»

Кириухина Н.В.

Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского, Калуга, Россия

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВЕБИНАРЫ КАК СРЕДСТВО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

Крылова Ю.А., Смирнов В.А.

Ивановский государственный университет, Шуя, Россия

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Лапин Н.И.¹, Ханжина Е.В.¹, Хлыщева А.Н.²

¹Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Нижний Новгород, Россия

²Школа №117, Нижний Новгород, Россия

10. ТЕХНОЛОГИЯ КОНТЕКСТНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

Нестерова Л.Ю.

Арзамасский филиал Национального исследовательского Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского

11. ТРИЗ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА В КЛАССИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ

Нехаева Е.Г.

Международный институт развития ТРИЗ (МИР ТРИЗ), Международная Ассоциация ТРИЗ

12. О СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ КУРСА «ОСНОВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА» ДЛЯ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Родионов М.А., Кочеткова О.А., Евдокимова А.А.

Пензенский государственный университет, Пенза, Россия

13. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛОЩАДКИ ТЕХНОПАРКА В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ

Петрушкина Т.А., Хрисанова Е.Г.

Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева,
г. Чебоксары, Россия

14. ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПАРАДИГМЫ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Родионов М.А., Пичугина П.Г.

Пензенский государственный университет, Пенза, Россия

15. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Сангалова М.Е.

Арзамасский филиал Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, Арзамас, Россия

16. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ УМЕНИЙ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ В ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА

Стефанова Г.П., Крутова И.А., Кириллова Т.В.

Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева, Астрахань,
Россия

17. НАСТАВНИЧЕСТВО – НЕОБХОДИМЫЙ КОМПОНЕНТ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

Суханов С.В., Новик И.Р.

Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина, Нижний Новгород, Россия

18. СИТУАЦИОННО-ПОЗИЦИОННАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ

Сдобняков В.В.

Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Нижний Новгород, Россия

19. КЕЙС «ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ» БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ В УСЛОВИЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА РОССИИ

Теплякова К.О., Солдатенкова М.Д., Чулкова Г.М.

Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия

20. ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ

Фролов И.В.

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Арзамасский филиал, Арзамас, Россия

СЕКЦИЯ № 2 (ауд. 237 корп.3)

Проблемы повышения квалификации и переподготовки учителей математики, информатики и предметов естественнонаучного цикла

Руководитель: д.п.н., проф. Фролов И.В.

1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИММЕРСИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ
ОБУЧЕНИИ ФИЗИКЕ

Акимова И.В., Крюков Д.В.

Пензенский государственный университет, Пенза, Россия

2. ВНУТРИФИРМЕННАЯ МОДЕЛЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Белов С.В.¹, Белова И.В.^{1,2}, Мирскова Е.В.²

¹Ивановский государственный университет, Шуйский филиал, Шуя, Россия

²МОУ гимназия №1 городского округа Шуя, Россия

3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

Гребнев И.В.

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ И
УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ ДОНБАССА И НОВОРОССИИ

Пигалицын Л.В., Фаддеев М.А.

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия

5. ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ФИЗИКЕ НА
БАЗЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Титаева Е.К., Лебедева О.В.

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия

СЕКЦИЯ № 3 (зал научных демонстраций, корп. 2)

Профессионализм современного учителя математики, информатики и предметов естественнонаучного цикла

Руководитель: д.п.н., доц. Дятлова К.Д.

1. ВЛИЯНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ВЕКТОРНО-ДИНАМИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДЛЯ ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ

Авралев Н.В., Ефимова И.Н.

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКУМА ПО ФИЗИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Белова О.В., Лебедева О.В.

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА В 8-9 КЛАССАХ «РЕШЕНИЕ ПРОЕКТНЫХ ЗАДАЧ ПО БИОЛОГИИ»

Бирюкова С.В.

Лицей №87 имени Л.И. Новиковой, Нижний Новгород, Россия

4. ПРОБЛЕМА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ПРИЕМАМ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ

Бородина В.А., Родионов М.А.

Пензенский государственный университет, Пенза, Россия

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСТАНДАРТОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В СТАРШИХ КЛАССАХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

Валеренко А.А.

Удимская №1 средняя общеобразовательная школа, Котлас, Россия

6. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КЕЙС «КРИСТАЛЛОГРАФИЯ И КРИПТОГРАФИЯ» КАК ПРИМЕР ПРЕДУЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

Гажулина А.П., Иванов В.А.

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия

7. ПРОФЕССИОНАЛИЗМ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ В ИНЖЕНЕРНЫХ КЛАССАХ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ

Галкина И.В.

Школа № 16, г. Саров Нижегородской области, Россия

8. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ

Гребенев И.В., Казарин П.В., Чупрунов Е.В.

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия

9. СОЗДАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ НА УРОКЕ БИОЛОГИИ: «ОЗАДАЧИВАЮЩИЙ ВОПРОС»

Дятлова К.Д.

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия

10. РЕАЛИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (НАПРИМЕРЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Егина В.А., Родионов М.А.

Пензенский государственный университет, Пенза, Россия

11. КВАНТОВАЯ ФИЗИКА В ШКОЛЕ

Жаворонков И.Ю.

Гимназия №2, Нижний Новгород, Россия

12. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ В ПРАКТИКЕ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ

Зворыкин И.Ю.

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия

13. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ФИЗИЧЕСКОГО ПРАКТИКУМА

Зворыкин И.Ю., Каткова М.Р.

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия

14. ЗАДАЧИ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЧЕБНОЙ ЦИФРОВОЙ ЛАБОРАТОРИИ

Зворыкин И.Ю., Липкин А. Д.

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия

15. ПРОФЕССИОНАЛИЗМ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ ХИМИИ В УСЛОВИЯХ МНОГОВЕКТОРНОСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Константинов А.Н., Ильиных А.А., Мельникова У.А.

Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия

16. УРОК ФИЗИКИ В АСПЕКТЕ ПОЛИЛОГА

Кораблева В.В.

Школа №131, Нижний Новгород, Россия

17. СОЗДАНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОЙ МОДЕЛИ ВУЗа ПРИ ИЗУЧЕНИИ WINDOWS SERVER СТУДЕНТАМИ НАПРАВЛЕНИЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Куклина И. Г., Малышев М. А., Хасянов Р. Р.

Нижегородский государственный архитектурно-строительный университета, Нижний Новгород, Россия

18. ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

Легошина О.Е.

Школа №135, г. Нижний Новгород, Россия

19. МЕТОДИЧЕСКИЙ ЭТАП ДИДАКТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ «ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОФОРА ДЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ РАЗРЯДОВ В ГАЗАХ»

Майер В.В., Варакина Е.И., Корнев Ю.А., Корнилова К.А.

Глазовский государственный инженерно-педагогического университет имени В.Г. Короленко, г. Глазов, Россия

20. ХИМИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПО, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Малышева Г.И., Банщикова И.А.

Российский Государственный Университет Правосудия, Приволжский филиал, г. Нижний Новгород, Россия

21. ОСОБЕННОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ OpenAI o1 В ОБУЧЕНИИ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ ФИЗИКЕ

Мариносян А.Х.

Московский городской педагогический университет, Москва, Россия

22. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ФИЗИКИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Масленникова Ю.В., Сёмин Д.А.

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия

23. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ ФИЗИКИ И МАТЕМАТИКИ В УСЛОВИЯХ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Полушкина С.В.¹, Зуборева А.А.²

¹Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия

²Школа № 128, Нижний Новгород, Россия

24. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПО ФИЗИКЕ В СИСТЕМЕ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Поройкова О.Г.¹, Полушкина С.В.²

¹Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 183 имени Р. Алексеева, Нижний Новгород, Россия

²Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия

25. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСА DESMOS CALCULATOR НА УРОКАХ АЛГЕБРЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «КВАДРАТИЧНАЯ ФУНКЦИЯ»

Сандлер О.Н.

Гимназия №2, Нижний Новгород, Россия

26. ПРИЛОЖЕНИЯ СИСТЕМ ГЕНЕРАТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ОНТОЛОГИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА ПРИМЕРЕ МАТЕМАТИКИ

Сафронов А.А

Гимназия №11 им. Александра и Олега Трояновских, Тула, Россия

27. НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ОДИН ИЗ ИНСТРУМЕНТОВ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА СОВРЕМЕННЫХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА.

Середухина Е.Н.

Лицей-интернат «Центр одаренных детей», Нижний Новгород, Россия

28. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В КОНТЕКСТЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Смирнов А.А.¹, Лебедева О.В.¹, Рутьков А.С.²

¹Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия

²Лицей № 40, Нижний Новгород, Россия

29. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Фадеева К.Н.

Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, Чебоксары, Россия

30. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЛОК-СХЕМ НА УРОКАХ ХИМИИ КАК МЕТОД РАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Цыбасова Т.В.

Средняя школа №151 с углубленным изучением отдельных предметов, Нижний Новгород, Россия

31. РОСТ КРИСТАЛЛОВ В ГЕЛЕ КАК ВИД ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Шульгинов Д.А., Титаева Е.К., Ким Е.Л., Зайцева Е.В., Овсецина Т.И.

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия

32. РЕАЛИЗАЦИЯ ХИМИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА В ПРОФИЛЬНЫХ 10-х и 11-х КЛАССАХ

Горюнова П.Е., Колесникова Л.В., Забурдаева Е.А., Маркин А.В.

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия

33. ПРОЕКТ ННГУ «ХИМИЧЕСКАЯ ШКОЛА» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ ШКОЛ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Мосягин П.В., Маркин А.В.

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия

34. СПЕЦИФИКА ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО УЧЕБНОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА

Федоров Е.М.

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия

35. ПРОФЕССИОНАЛИЗМ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ И РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ

Грищенко Ю.С.

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия

36. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСОВ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ РОБОТОТЕХНИКИ

Болотский А.В.

Пензенский государственный университет

37. РАБОТА С ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ НА ПРИМЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ДОРОГА ДОМОЙ. КАК ДОРОГА ЖИЗНИ. НАДЕЖДА»

К.Г. Плужникова

Средняя школа №13, г. Арзамас, Россия

38. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Анурина О.А., Мозалевская Л.В.

Лицей № 28 имени академика Б.А. Королева, Нижний Новгород, Россия

39. СОФТ СКИЛСЫ УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ

Красильникова Л.Г.

Школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов, Нижний Новгород, Россия